

WYMAGANIA EDUKACYJNE dla klasy 8 Szkoły Podstawowej, zgodnego z Programem nauczania nr AZ-3 -01/10

Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne. Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem (w załączeniu plan pracy i rozkład materiału),
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zadania domowe,
- zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,
- udział w konkursach.

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Odpowiedzi ustne dotyczące tematów zawartych w podręczniku.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych), praca w grupie.
3. Zeszyt ucznia (systematyczność, estetyka).
4. Zadania domowe (zawartość merytoryczna).
5. Prace dodatkowe (projekt, plakat, rysunek...).
6. Udział w konkursach.
7. Prace pisemne.
8. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Credo, Przykazania kościelne, 7 sakramentów, 7 grzechów głównych, 6 prawd wiary, 8 błogosławieństw, 5 warunków dobrej spowiedzi, formuła spowiedzi, tajemnice różańca, stacje Drogi Krzyżowej, uczynki miłosierne co do duszy i co do ciała.
9. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, zadania, projekty).

Wymagania edukacyjne (ogólne) na poszczególne oceny:

1. Ocena celująca – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy; wyróżnia się aktywnością na zajęciach; twórczo rozwija własne uzdolnienia i dba o własną formację religijną; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (wiadomości stosuje w życiu, służy innym radą i pomocą, jest świadkiem wiary); wypowiada się w sposób wyczerpujący na określone tematy; w miarę możliwości osiąga sukcesy w konkursach religijnych; czynnie angażuje się w uroczystości religijne w szkole i w życiu parafialne.
2. Ocena bardzo dobra – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy; swobodnie wyjaśnia omawiane problemy i tematy zawarte w podręczniku; jest zdyscyplinowany; posiada uzupełniony zeszyt; zna „mały katechizm”; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne; przejawia postawę apostołską i jest przykładem (świadkiem wiary) dla innych.
3. Ocena dobra – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości; posiada uzupełniony zeszyt; samodzielnie odpowiada na pytania związane z tematem katechezy; zna „mały katechizm”; przejawia aktywność na zajęciach; stara się być przygotowany do katechezy; zachowuje szacunek do przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
4. Ocena dostateczna – uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy; posiada przeciętną wiedzę, którą zdobył w zakresie materiału przewidzianego

programem (w jego wiadomościach są luki); nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem i zaangażowania w pracę na lekcji; posiada zeszyt (którego prowadzenie budzi zastrzeżenia); zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.

5. Ocena dopuszczająca – uczeń posiada minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem; w jego wiadomościach są luki (umożliwiają mu one jednak dalszą naukę i utożsamianie się z chrześcijaństwem); zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela; niechętnie bierze udział w katechezie (nie angażuje się w pracę na lekcji i odrabianie zadań domowych); zna najbardziej istotne i podstawowe modlitwy oraz prawdy wiary.

6. Ocena niedostateczna – uczeń nie spełnia w/w wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej współpracy; ma lekceważący stosunek do przedmiotu.